鹽田、炎田還是淹田環境教育課程資訊

最後更新日期:115 年 1 月 1 日

課程名稱	是鹽田、炎田還是淹田		
教學時間	2 小時		
教學對象	國小高年級、一般成人		
教學人數	10-40 人	師生比	1:20
教學地點	七股鹽場		
環境教育領域	氣候變遷		
Sdgs 目標	 **4.3 公平、負擔得起、技職及高品質的教育:**在西元 2030 年以前，確保所有的男女都有公平、負擔得起、高品質的技職、職業與高等教育的受教機會，包括大學。 **4.7 永續發展與全球公民教育:**在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。 **8.9 促進有益和永續的旅遊業:**在西元 2030 年以前，制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品。 **13.3 建立應對氣候變化的知識和能力:**在氣候變遷的減險、適應、影響減少與早期預警上，改善教育，提升意識，增進人與機構的能力。		
課程大綱	本課程主要透過授課認識鹽田興衰原因，探討鹽田與自然環境的關係，並藉由近年來復曬鹽田的發展困境，讓學員了解氣候變遷對產業及個人所造成的影響。		

名稱	課程概要	教學方式	時間
看天吃飯的產業-曬鹽	從鹽田與環境的關係開始說明，講述氣候環境是如何影響鹽業的興衰的，並藉由鹽業的例子帶領學員了解看天吃飯的產業對環境變化相當敏感，藉此引導學員思考氣	簡報講解	20 分鐘

	候變遷影響的真的只有這些看天吃飯的產業嗎?		
氣候行動	請各組討論思考該如何從日常生活中來減緩氣候變遷，為地球貢獻一份心力。	討論與分享	40 分鐘
鹽場導覽	以鹽場為例子帶領學員感受鹽田的氣候環境，並依當時鹽田的狀態分享本場是如何面對氣候變遷的影響的。	戶外導覽	20 分鐘
體驗活動	以七股產業為例，讓學員作角色扮演，感受環境的變化是如何影響這些看天吃飯的產業的。	課程活動	20 分鐘
總結	各組分享討論的結果，互相交流學習，填寫學習單與回饋單並為課程做總結。	分享回饋	20 分鐘